

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«I Этап медицинской реабилитации при коронавирусной инфекции»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов / ЗЕТ

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Михайлов Сергей Николаевич
2. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Артемова Наталья Эдуардовна

Рецензенты:

1. 1. к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания ИФКиС ФГБОУ ВПО ОГПУ Голикова Е.М.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по спортивной медицине, главный врач ГБУЗ «Оренбургский областной врачебно-физкультурный диспансер» Мохов П.Ю.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры Факультетской терапии и эндокринологии

«16» марта 2022 г., протокол № 175

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный № 48226).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» № 1170, утвержденного приказом Минтруда России от 03.09.2018 г. № 572н»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»;
- Временных методических рекомендаций «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», версия 2 от 31.07.2020 г.

Программа разработана в соответствии:

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

1.2 Требования к слушателям

Программа предназначена для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», дополнительно по данной программе могут пройти обучение врачи, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Пульмонология», «Терапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», вне зависимости от стажа работы - в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/) и со стажировкой

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний) инструктора - лечебной физкультуры, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Трудовая функция (ТФ):

1. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

2. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (по ПС) ОТФ	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком по организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской	Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;	Порядок организации медицинской реабилитации

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
			Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
			Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
				Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями

				или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
				Современные методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в том числе инвалидов	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в том числе инвалидов	Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях связанных с проблемами перинатального периода;
			Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутст-

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вующих заболеваниях, патологических состояниях
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП «I Этап медицинской реабилитации при коронавирусной инфекции» (повышение квалификации)

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Клинические особенности коронавирусной инфекции.	тестирование	4	2			2	6
2.	Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией	тестирование	4	2			2	6
3.	Маршрутизация пациентов с covid-19 на этапы реабилитации	тестирование	4	2			2	6
4.	Медицинская реабилитация в ОРИТ(1 этап)	тестирование	4	2			2	6
5.	Медицинская реабилитация в терапевтическом отделении (1 этап)	тестирование	4	2			2	6
6.	ЛФК при пневмонии, плевритах и бронхитах	тестирование	4	2			-	4
	Итоговый экзамен (зачет)	тестирование	2	-			-	2
			26	12			10	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть содержит лекционные и практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) в течение 6 календарных дней – по 4 учебных часа занятий 6 учебных дней в неделю в течение 1 недели (26 учебных часов). Вторая часть обучения проводится в формате стажировки на клинических базах кафедры факультетской терапии и эндокринологии в течение 5 календарных дней - по 2 учебных часа в день 5 учебных дней в неделю в течение 1 недели (10 учебных часов).

Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Форма проведения - тестирование на 6-й день цикла.

Для проведения тестирования и итоговой аттестации используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля 1. «Клинические особенности коронавирусной инфекции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Клинические особенности коронавирусной инфекции»	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Клинические особенности коронавирусной инфекции	Содержание учебного материала			
	1	Клинические варианты и проявления COVID-19	информационный	
	2	Классификация COVID-19 по степени тяжести	продуктивный	
	3	Течение болезни и клинические исходы.	продуктивный	
	4	Особенности применения лекарственных препаратов	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			2/2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю			6	

Содержание учебного модуля 2. «Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией	Содержание учебного материала		
	1	Принципы мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с коронавирусной пневмонией в условиях отделений интенсивной терапии	информационный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	2	Роль мультидисциплинарной реабилитационной команды в лечении пациентов с коронавирусной инфекцией	продуктивный	
	3	Порядки организации медицинской реабилитации.	продуктивный	
	4	Штатная численность специалистов для осуществления реабилитационной помощи	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			2/2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				6

Содержание учебного модуля 3. «Маршрутизация пациентов с covid-19 на этапы реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Маршрутизация пациентов с Covid-19 на этапы реабилитации»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Маршрутизация пациентов с Covid-19 на этапы реабилитации	Содержание учебного материала			
	1	Региональные программы организации реабилитационной помощи при Covid-19	информационный	
	2	Индивидуальной программы реабилитации в соответствии с ограничением жизнедеятельности пациентов с Covid-19	продуктивный	
	3	Порядки организации медицинской реабилитации.	продуктивный	
	4	Этапная маршрутизация пациентов в учреждения, оказывающие реабилитационную помощь	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Маршрутизация пациентов с Covid-19 на этапы реабилитации»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля 4. «Медицинская реабилитация в ОРИТ(1 этап)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Медицинская реабилитация в ОРИТ(1 этап)»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Медицинская реабилитация в ОРИТ(1 этап)	Содержание учебного материала		
	1 Организация ранней реабилитации	информационный	
	2 Реабилитационное лечение пациентов тяжелой и крайне тяжелой степени с Covid-19	продуктивный	
	3 Профилактика постэкстубационной дисфагии и аспирационных осложнений. нутритивная поддержка пациентам с COVID-19	продуктивный	
	4 Мероприятия по позиционированию и ранней мобилизации, физические методы реабилитации. Варианты позиционирования.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестиро-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Медицинская реабилитация в ОРИТ(1 этап)»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	вание по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля 5. «Медицинская реабилитация в терапевтическом отделении (1 этап)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Медицинская реабилитация в терапевтическом отделении (1 этап)»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Медицинская реабилитация в терапевтическом отделении (1 этап)	Содержание учебного материала		
	1 Восстановление функционирования пациента -	информационный	
	2 Дыхательная гимнастика и другие физические методы реабилитации пациентов	продуктивный	
	3 «STOP» - сигналы	продуктивный	
	4 Толерантность к физической нагрузке с использованием мало-нагрузочных проб (Штанге, Генчи, Серкина, Розенталя)	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля 6. «ЛФК при пневмонии, плевритах и бронхитах»

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
--------------	--	-------------

разделов и тем	«ЛФК при пневмонии, плевритах и бронхитах»		
1	2		3
ЛФК при пневмонии, плевритах и бронхитах	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Основные клинические данные. Острое и хроническое течение заболеваний. Особенности сухого и экссудативного плеврита, очаговой и крупозной пневмонии	продуктивный
	2	Лечебная физкультура в зависимости от степени тяжести, течения и формы легочной патологии. Виды и роль специальных упражнений в методике ЛФК.	продуктивный
	Методика лечебной физкультуры на стационарном этапе реабилитации с учетом течения заболевания. Дозирование физических нагрузок, подбор специальных и общеразвивающих упражнений.		
Информационные (лекционные) занятия			2
Лабораторные работы			
Практические занятия, стажировка			2/2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю			6

1	2	3	4
Итоговая аттестация	Зачет. Форма проведения - тестирование	1,2,3	2
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н) и проекта профессионального стандарта «Специалист по физической реабилитации» от 2018 г..

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма итоговой аттестации: тестирование

Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк вопросов содержит около 150 заданий, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Примерный перечень тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

В соответствии со стандартом первичной медико-санитарной помощи при ковидной инфекции реабилитация проводится

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

2. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при ковидной инфекции (фаза медицинской реабилитации) реабилитационные мероприятия проводятся

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

3. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при ковидной инфекции (фаза медицинской реабилитации) реабилитация проводится (средние сроки лечения) в течение

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) 21 дня
- 4) 28 дней
- 5) 30 дней

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговая аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение ДПП «I Этап медицинской реабилитации при коронавирусной инфекции» (повышение квалификации) – 36ч.: методы и средства обучения.

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуре в сестринской практике, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными частными вопросами реабилитации больных с различными нозологическими формами заболеваний. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются следующие методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

- **Информационно-рецептивный метод**: сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** метод с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств ЛФК при различных заболеваниях.
- **Метод малых групп.**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий ЛФК, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

6.1. Перечень литературы

Основная литература

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Дополнительная литература

1. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67696.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.htm>
5. Казаков В.Ф., Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
6. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
8. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
4. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks

6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
7. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
8. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
9. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
10. <http://con-med.ru> Портал «Consilium Medicum»
11. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
12. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
13. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
14. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

6.5. Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница», Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст. Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	120,0 кв.м.
2.	ГАУЗ ГКБ им Н.И.Пирогова, Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в.	учебно-лабораторное	45 кв.м.
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский Областной врачебно-физкультурный диспансер» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Постникова, 11	учебно-лабораторное	25 кв.м.
4.	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Оренбургской	учебно-лабораторное	41 кв.м.

	области «Геронтологический центр» Долголетие» г.Оренбург ул.Мало-Восточная, 1		
Всего:			231 кв.м.

6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «I Этап медицинской реабилитации при коронавирусной инфекции»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Обучающий симуляционный центр ОрГМУ.

6.5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей инструктора лечебной физкультуры (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

Стажировка включает в себя: работу с пациентами, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление комплексов лечебной физкультуры, участие в манипуляциях, в реабилитационном лечении в качестве стажера под контролем врача - по медицинской реабилитации. Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение немедикаментозных методов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) травмах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначение реабилитационного лечения больным разных профилей, ведение пациентов с различными заболеваниями.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах соответствующей направленности в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

6.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

6.7. Клинические базы

1. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница»;
2. ГАУЗ ГKB им Н.И.Пирогова, г. Оренбург;
3. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Оренбургской области, «Геронтологический центр» Долголетие»

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение